

## Teil 1: Sprachprüfung

**Achte bei all deinen Lösungen auf eine korrekte Rechtschreibung!**

**Lies den folgenden Text und löse die dazugehörigen Aufgaben 1- 10.**

### Zirkus (Kurzgeschichte)

- Es roch nach Pferd und nach Sägemehl und nach zertrampeltem Gras. Der Zirkus war nicht sehr gross, aber er hatte alles, was seit Kinderzeiten zu einem Zirkus gehörte, und ich musste lächeln, als ein Clown ungeschickt Rad schlagend aus dem Zelt kam. Vor unseren Füssen stolperte er über seine ungeheuren Schuhe, fiel auf den Hintern, wobei es
- 5 laut hupte, fuhr entsetzt wieder auf, verlor seinen Hut und stiess ihn bei jedem Versuch, ihn aufzuheben, weiter fort.
- Otto lachte sich halb tot. Theo grinste ein bisschen. Philly sagte mürrisch: „So schafft er es nie bis zum nächsten Level. Was für ein Trottel. Das soll ein Artist sein?“
- Ich versuchte, sie nicht zu beachten. Es war schwer genug gewesen, sie mitzunehmen.
- 10 „Das ist doch ein Clown, Dummi!“, schrie Otto.
- „Das weiss sie“, sagte Theo ungewohnt friedlich, „lass sie in Ruhe. Komm, wir gehen die Tiger ansehen.“ Sie verschwanden im Kreis der bunt bemalten Käfigwagen.
- Eine kleine Zirkuskapelle wanderte fiedelnd und trompetend über die Wiese, um noch ein paar Besucher anzulocken. Auf der Spitze des Zeltes flatterte ein Wimpel. Es hätte perfekt
- 15 sein können, wenn Philly nicht gewesen wäre.
- „Hier stinkt’s“, sagte sie, „mir wird schlecht.“
- Ich kaufte eine Tüte gebrannte Mandeln und bot ihr welche an. Sie probierte eine.
- „Die sind ranzig“, sagte sie dann mürrisch und tat so, als müsste sie würgen.
- „Philly“, sagte ich am Rande meiner Geduld, „hör jetzt auf. Du hast vier Stunden gespielt...“
- 20 „Drei Stunden und fünfzig Minuten!“, unterbrach sie kalt.
- Ich fuhr fort: „... und ich habe dir vier Mal gesagt, du sollst das Ding ausschalten. Du hast nicht gehört. Also habe ich es ausgeschaltet!“
- „Du!“, sagte Philly mit vor Wut zitternder Stimme, „hast die Hauptsicherung rausgedreht, als meine Familie gerade zu den fünfzig reichsten in SimCity werden sollte. Auf dem
- 25 höchsten Level ...“
- Ich musste plötzlich lachen. Der Clown hatte sich hinter Philly geschlichen und machte ihr alles nach, ohne dass sie es bemerkte.
- Sie schrie mich an: „Das ist überhaupt nicht lustig! Jetzt kann ich mit meiner Familie von vorne anfangen und ...“
- 30 Der Clown verschwand.
- „Ja“, sagte ich hitzig, „das Gefühl habe ich auch. Die Computerfamilie ist nicht deine Familie. Wir sind deine Familie. Du hast ja schon viereckige Augen! Du bist ja völlig süchtig! Als ich klein war, war Zirkus für mich ...“
- Ich stockte, weil Philly mich nur kalt lächelnd anstarrte.
- 35 „Dann geh doch heim zu deinem Computer!“, sagte ich wütend, „zu deiner Elektrofamilie!“
- Philly lachte nur. Sie lachte, und ich wurde so wütend, dass ich die Hand hob, um ihr ...
- Aber da hielt jemand meinen Arm fest. Der Clown kam hinter mir hervor und sah auf irgendeine Weise genauso wütend aus wie ich. Dann riss er die Augen auf, sah zwischen Philly und mir hin und her, legte pathetisch die Hand aufs Herz, versuchte tröstend, meine
- 40 Glatze zu streicheln, und tat schliesslich so, als müsste er in Philly und mir je einen altersschwachen Motor anwerfen, bis er uns schliesslich schwer seufzend aufeinander

zuschob und wilde Kussgeräusche machte.

Philly und ich sahen uns immer noch böse an. Aber dann, als ich sie eben heimschicken wollte, hupte es neben meinem Mund, und Philly prustete überrascht los, sodass ich gegen meinen Willen mitlachen musste.

45

„Das war besser als Sims!“, grinste sie.

Doch da war er schon fort.

Und als am Schluss der Vorstellung Philly und Otto gemeinsam auf einem Kamel reiten durften, das Theo führte, war der Zirkus doch noch so geworden wie in meiner Kindheit.

**1 Sind die folgenden Aussagen richtig, falsch oder gibt der Text darüber keinen Hinweis? Kreuze an.**

richtig falsch kein Hinweis  
im Text

- Die Geschichte spielt in den Sommerferien.
- Die Ich-Person mag den Zirkus.
- Zum Zirkus aus der Geschichte gehören Pferde, Tiger und Kamele.
- Es handelt sich um einen grossen, berühmten Zirkus.
- Theo ist ein durch und durch friedlicher Mensch.

	<b>5</b>
--	----------

**4 Nenne drei konkrete Dinge, die Philly auf dem Zirkusgelände am Zirkus nicht passen, indem du die folgenden Sätze beendest.**

Philly findet \_\_\_\_\_

Sie findet \_\_\_\_\_

Sie findet \_\_\_\_\_

	<b>3</b>
--	----------

**5 Wie geht der Vater mit Phyllis schlechter Laune um?**

- **Kreuze die zutreffenden Aussagen an.**
- **Suche für alle angekreuzten Aussagen je einen Beleg im Text und notiere die entsprechende Zeilennummer.**

- Er versucht, seine Tochter zu ignorieren. \_\_\_\_\_
- Er bietet ihr etwas zu knabbern an. \_\_\_\_\_
- Er bittet sie um Geduld. \_\_\_\_\_
- Er verliert allmählich seine Geduld. \_\_\_\_\_
- Er wird so richtig zornig. \_\_\_\_\_
- Er gibt ihr eine Ohrfeige. \_\_\_\_\_
- Er umarmt sie, um Frieden zu schliessen. \_\_\_\_\_

	<b>6</b>
--	----------

**8 Redewendungen**

**Suche für die folgenden Aussagen die entsprechende Redewendung. Notiere die entsprechende Ziffer in die Klammer hinter der Aussage.**

- a) Der Vater **hat endgültig genug** ( \_\_\_\_ ) von Phillys Verhalten; er findet wohl momentan, sie **sei verrückt** ( \_\_\_\_ ).
- b) Philly würde am liebsten **verschwinden** ( \_\_\_\_ ).
- c) Der Vater muss **sich sehr zusammennehmen** ( \_\_\_\_ ), um nicht **auszurasten** ( \_\_\_\_ ).
- d) Der Vater **weist** Philly **scharf zurecht** ( \_\_\_\_ ).
- e) Philly und ihr Vater **haben Streit bekommen** ( \_\_\_\_ ).

- |   |  |
|---|--|
| 1. <i>sich in die Haare geraten</i>         | 7. <i>auf eigenen Beinen stehen</i>          |
| 2. <i>die Nase voll haben</i>               | 8. <i>nicht alle Tassen im Schrank haben</i> |
| 3. <i>das Geld zum Fenster hinauswerfen</i> | 9. <i>jemandem den Kopf waschen</i>          |
| 4. <i>sich am Riemen reißen</i>             | 10. <i>von etwas Wind bekommen</i>           |
| 5. <i>sich aus dem Staub machen</i>         | 11. <i>den Braten riechen</i>                |
| 6. <i>einen Korb bekommen</i>               | 12. <i>aus der Haut fahren</i>               |

	<b>7</b>
--	----------

**9 Wortschatz / Wortbedeutung**

**Z. 3/4: Vor unseren Füßen stolperte er über seine ungeheuren Schuhe, ...**

**Kreuze diejenigen Wörter an, die im obenstehenden Satz als Ersatz für das Wort „ungeheuer“ passen würden.**

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ausserordentlich gross | <input type="checkbox"/> enorm      |
| <input type="checkbox"/> stark                  | <input type="checkbox"/> riesig     |
| <input type="checkbox"/> umfangreich            | <input type="checkbox"/> gigantisch |
| <input type="checkbox"/> intensiv               | <input type="checkbox"/> bedrohlich |

	<b>2</b>
--	----------

**13 Setze die folgenden Sätze in die gewünschte Zeitform.**

- a) Philly wird sehr wütend.  
Philly \_\_\_\_\_ **Perfekt**
- b) Sie schreit mich an.  
Sie \_\_\_\_\_ **Plusquamperfekt**
- c) Das Publikum wurde begrüsst.  
Das Publikum \_\_\_\_\_ **Futur (Futur I)**
- d) Der Clown pfeift vergnügt.  
Der Clown \_\_\_\_\_ **Präteritum**

	<b>4</b>
--	----------

**18 Unterstreiche in den folgenden Sätzen die Präpositionen.**

Als der Clown ungeschickt ein Rad schlug, schauten ihm viele Leute zu. Vor unseren Augen stolperte er über seine ungeheuren Schuhe, fuhr entsetzt wieder auf, verlor seinen Hut und stiess ihn bei jedem Versuch, ihn aufzuheben, weiter fort. Während sich der Clown wieder zu erheben versuchte, lachte sich Otto halb tot. Doch zu unserer grossen Überraschung liess sich der Clown nicht verdriessen, schüttelte seine Hose aus und fing vergnügt an zu pfeifen.

	4
--	---

**19 Trenne im folgenden Satz die Satzglieder mit Senkrechtstrichen.**

Am Schluss der überaus begeisternden Vorstellung durften Philly und Otto gemeinsam auf einem grossen Kamel aus Afrika reiten.

	1
--	---

**20 Bestimme die unterstrichenen Satzglieder.  
Verwende die vollständigen genauen Fachbegriffe, keine Abkürzungen.**

a) Die Zirkusangestellten verkauften den Zuschauern gebrannte Mandeln.

\_\_\_\_\_

b) Dann geh doch heim zu deiner Elektrofamilie!

\_\_\_\_\_

c) Das habe ich nun wirklich nicht verstanden.

\_\_\_\_\_

d) Von den Zirkusangestellten wurden den Zuschauern gebrannte Mandeln verkauft.

\_\_\_\_\_

e) «Das war besser als Sims», grinste sie.

\_\_\_\_\_

	5
--	---

Name, Vorname: .....

Gruppe: .....

Aufgabe mögliche Punkte	1 (4)	2 (4)	3 (4)	4 (4)	5 (4)	6 (4)	Total (24)	Note
erreichte Punkte								
Korrektur								

## Mathematik 1M – Prüfung *ohne* Taschenrechner

### Teil 1

Die Benützung des Taschenrechners **ist nicht erlaubt**.

Schreibe deinen Namen und deine Gruppe gut leserlich auf dieses Blatt.

Der Lösungsweg muss bei jeder Aufgabe klar ersichtlich und nachvollziehbar sein.

Für die Note 6 ist nicht die maximale Punktzahl notwendig.

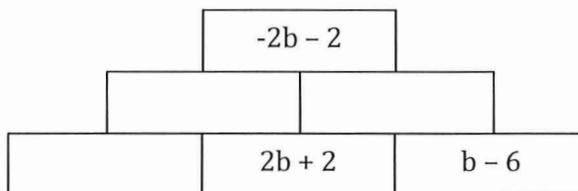
**Die Prüfung dauert 45 Minuten.**

### Aufgabe 1

**4 Pt.**

- a) Ergänze die Zahlenmauer mit den korrekten Termen.

Die beiden unteren Steine addiert ergeben jeweils den Wert des darüberliegenden Steines.



- b) Vereinfache so weit wie möglich.

$$(-3)^3 + 3^0 =$$

$$0.2^4 =$$

$$\sqrt{324} =$$

$$125ab^2c^2 : (-25b^2c) =$$

$$\sqrt{405} : \sqrt{5} =$$



**Aufgabe 3****4 Pt.**

- a) Löse die folgende Gleichung nach  $x$  auf und gib die Lösung als gekürzten Bruch an.

$$\frac{5x - 2}{6} - \frac{6x + 11}{7} = \frac{3x}{2}$$

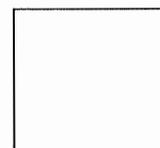
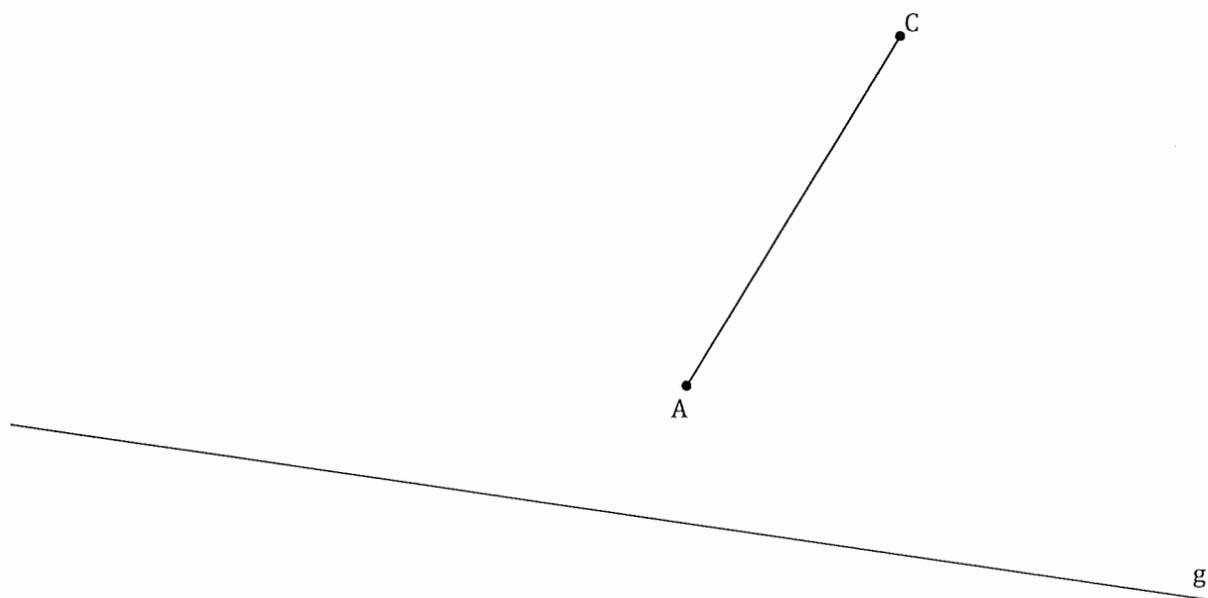
- b) Die beiden Faktoren eines Produktes unterscheiden sich um 6. Subtrahiert man von beiden Faktoren die Zahl 4, so nimmt das Produkt um 368 ab.

Definiere eine einzige Variable  $x$  und stelle anschliessend eine Gleichung auf, welche die Textaufgabe beschreibt. **Die Gleichung soll nicht aufgelöst werden!**



**Aufgabe 6****4 Pt.**

- a) Von einem Quadrat ABCD ist die Diagonale AC gegeben. Konstruiere die Ecken B und D mit Zirkel und Lineal und zeichne das vollständige Quadrat farbig ein.
- b) Konstruiere alle möglichen Spiegelachsen, die die Diagonale AC auf die Gerade g abbilden und spiegle das Quadrat an einer dieser Achsen. (Wenn du das Quadrat nicht zeichnen konntest, spiegle nur die Diagonale AC an einer dieser Achsen.)



Name, Vorname: .....

Gruppe: .....

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	Total	Note
mögliche Punkte	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(24)	
erreichte Punkte								
Korrektur								

## Mathematik 1M – Prüfung *mit* Taschenrechner

### Teil 2

Schreibe deinen Namen und deine Gruppe gut leserlich auf dieses Blatt.  
Der Lösungsweg muss bei jeder Aufgabe klar ersichtlich und nachvollziehbar sein.

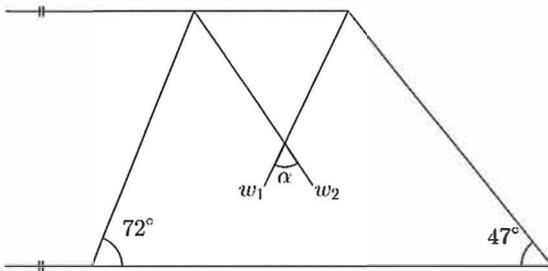
Für die Note 6 ist nicht die maximale Punktzahl notwendig.

**Die Prüfung dauert 45 Minuten.**

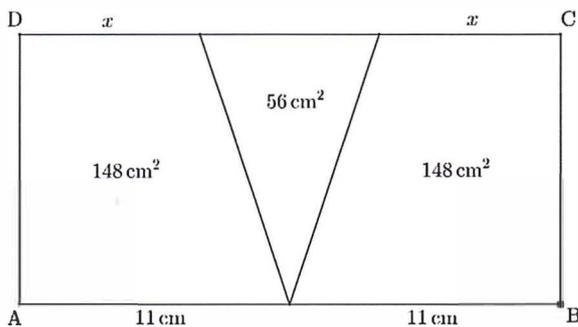
### Aufgabe 1

4 Pt.

- a) Berechne den Winkel  $\alpha$  in der nachfolgenden Abbildung. Dabei bezeichnen  $w_1$  und  $w_2$  Winkelhalbierende.

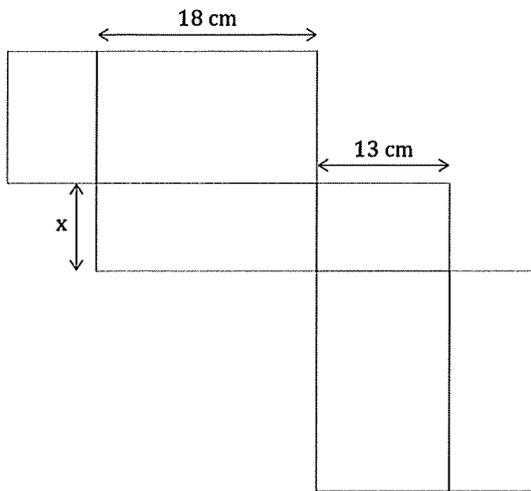


- b) Berechne  $x$  unter der Annahme, dass das Viereck ABCD ein Rechteck ist. Hinweis: Die Abbildung ist nicht verhältnistreu.



**Aufgabe 2****4 Pt.**

- a) Die Abbildung zeigt ein Netz eines Quaders, dessen Oberfläche  $964 \text{ cm}^2$  beträgt. Berechne die unbekannte Kantenlänge  $x$ .



Frau Willi möchte neue Vorratsdosen für ihre Backzutaten kaufen. Ihr favorisiertes Modell ist quaderförmig mit den Abmessungen  $12 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} \times 15 \text{ cm}$ .

- b) Kann Frau Willi einen 20 cm langen Vanillestängel in einer solchen Dose versorgen? Begründe mit einer Rechnung.
- c) Ist es möglich, in eine solche Dose 1 kg Mehl einzufüllen, wenn ein Kubikmeter Mehl 600 kg wiegt? Begründe mit einer Rechnung.

